

6. Una vez leído el texto anterior del Naranjo de Bulnes marca cuál de las respuestas siguientes expresa mejor el resumen del mismo:

- A. La dificultad de escalar el Naranjo de Bulnes
- B. El material necesario para escalar el Naranjo de Bulnes
- C. La mejor época de año para escalar el Naranjo de Bulnes
- D. La situación del Naranjo de Bulnes en los Picos de Europa

**Contexto:** Público  
**Proceso:** Aplicación  
**Bloque de contenido:** El método y el lenguaje científico  
**Criterio:** Identificar algunos detalles relevantes acerca del sentido global de un texto informativo y descriptivo sencillo que han escuchado o leído de forma guiada  
**Solución:** B. El material necesario para escalar el Naranjo de Bulnes

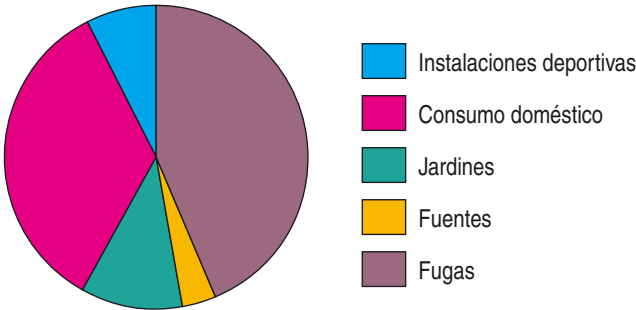
### DERECHO AL AGUA

Desde el principio de los tiempos, cada vez que bebemos un sorbo de agua, pensamos que es agua limpia que se utiliza por primera vez, pero no es así; ha sido reciclada una y otra vez desde los comienzos del universo por diversas formas de vida, desde un dinosaurio hasta ti, pasando por Cervantes o Cristóbal Colón.

Este gráfico representa el consumo de agua en un concejo español que está sufriendo sequía, un problema muy común en España en los meses de verano.



Consumo de agua en el concejo



1. El ayuntamiento está ideando un plan para ahorrar agua durante el verano. A la vista del gráfico anterior, ¿con cuál de las siguientes medidas ahorrarían más agua?

- A. Regando la mitad de veces los jardines del concejo
- B. Reduciendo el consumo en sus instalaciones deportivas
- C. Paralizando en el verano el agua de las fuentes
- D. Ideando un plan de mejora para reducir a la mitad las fugas

**Contexto:** Público  
**Proceso:** Síntesis y creación  
**Bloque de contenido:** Tratamiento de la información  
**Criterio:** Utilizar estrategias personales para la resolución de problemas acerca del tratamiento de la información  
**Solución:** D. Ideando un plan de mejora para reducir a la mitad las fugas

**2. Aunque la mayoría de la superficie terrestre es agua, casi toda es salada y para uso diario mayoritariamente se utiliza el agua dulce superficial. ¿De dónde procede el agua que la gente usa a diario?**

- A. De los océanos
- B. De los glaciares
- C. De ríos, pantanos y lagos
- D. De las aguas subterráneas

**Contexto:** Público

**Proceso:** Análisis y valoración

**Bloque de contenido:** El método y el lenguaje científico

**Criterio:** Obtener información relevante sobre fenómenos previamente delimitados y hacer predicciones sobre sucesos naturales

**Solución:** C. De ríos, pantanos y lagos

**3. El agua en la Tierra sigue un determinado ciclo. Los ríos la conducen al mar en grandes cantidades todos los días y, sin embargo, no se produce una elevación apreciable del nivel de las aguas marinas. ¿Por qué no aumenta el nivel del agua en los mares y océanos?**

- A. Porque se condensa
- B. Porque se acumula en forma de hielo en los polos
- C. Porque se evapora
- D. Porque donde más llueve es en los continentes

**Contexto:** Público

**Proceso:** Síntesis y creación

**Bloque de contenido:** El método y el lenguaje científico

**Criterio:** Formular inferencias sencillas a partir de datos muy evidentes, en las que se muestre una cierta causalidad

**Solución:** C. Porque se evapora

Estos tres animales necesitan agua para su desarrollo



Culebra de agua



Pato azulón



Libélula

**4. Clasificando dichos animales, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es totalmente correcta?**

- A. La culebra de agua es un reptil, el pato un anfibio y la libélula un insecto
- B. La culebra de agua es un reptil, el pato un ave y la libélula un insecto
- C. La culebra de agua es un anfibio, el pato un ave y la libélula un insecto
- D. La culebra de agua es un reptil, el pato un ave y la libélula un arácnido

**Contexto:** Educativo

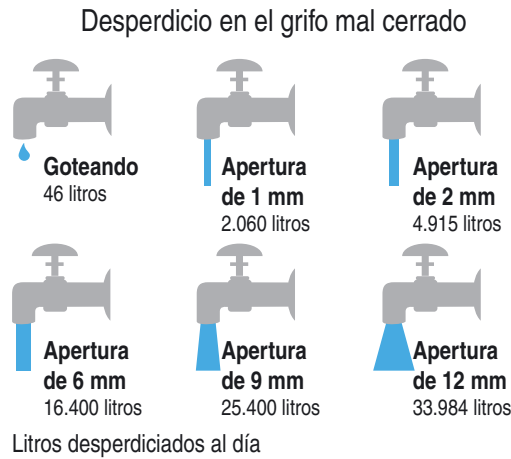
**Proceso:** Comprensión

**Bloque de contenido:** Los seres vivos

**Criterio:** Identificar y clasificar animales según criterios científicos

**Solución:** B. La culebra de agua es un reptil, el azulón un ave y la libélula un insecto

Fíjate en este gráfico que representa el desperdicio de agua a lo largo de un día cuando se cierra mal un grifo



5. ¿Qué apertura corresponde a un grifo que desperdicia diariamente más de treinta mil litros de agua?

- A. 2 mm
- B. 6 mm
- C. 9 mm
- D. 12 mm

**Contexto:** Educativo  
**Proceso:** Acceso  
**Bloque de contenido:** La medida  
**Criterio:** Recuperar información explícita de un texto de medida  
**Solución:** D. 12 mm

En casa de Carmen son algo descuidados pues han dejado mal cerrados dos grifos con una abertura de 1 mm durante medio día. En casa de Elena tampoco lo son menos y han dejado mal cerrado el grifo de la manguera con una abertura de 2 mm durante 6 horas

6. ¿En qué casa han gastado más agua y cuántos litros han desperdiciado más que la otra? Explica tu razonamiento y cálculos.

Respuesta:

---

**Contexto:** Público  
**Proceso:** Análisis y valoración  
**Bloque de contenido:** Números y operaciones  
**Criterio:** Resolver problemas relacionados con el entorno que exijan cierta planificación  
**Solución:** Han gastado 19 950 litros más en casa de Carmen  
**Criterios de corrección:**  
**Respuesta totalmente correcta.** Valor exacto y razonamiento coherente  
**Respuesta parcialmente correcta.** Error en la operación tras un razonamiento correcto o bien resultado correcto con explicación inexistente o incoherente  
**Respuesta incorrecta.** Ninguno de los casos anteriores

### ¿Y qué puedo hacer yo?

Muchas personas no tienen acceso a una fuente de agua potable, por lo que debemos tratar de **ahorrar agua**.

La mayor parte de tus acciones diarias influyen mucho sobre el consumo de agua. Piensa y trata de identificar aquellas situaciones en las que podrías estar actuando mal e intenta rectificar.



### 7. Escribe tres medidas con las que tú podrías contribuir a hacer un uso más responsable del agua.

Respuesta:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

**Contexto:** Público

**Proceso:** Juicio y regulación

**Bloque de contenido:** El entorno y su conservación

**Criterio:** Tomar conciencia de la necesidad de un uso responsable de los elementos y recursos fundamentales del medio físico (el agua)

**Solución:** Cualquiera que suponga ahorro de agua y que dependa del alumno o alumna: cerrar el grifo mientras se cepilla los dientes, ducharse en vez de bañarse, cerrar el grifo mientras se enjabona las manos, cerrar bien los grifos,...

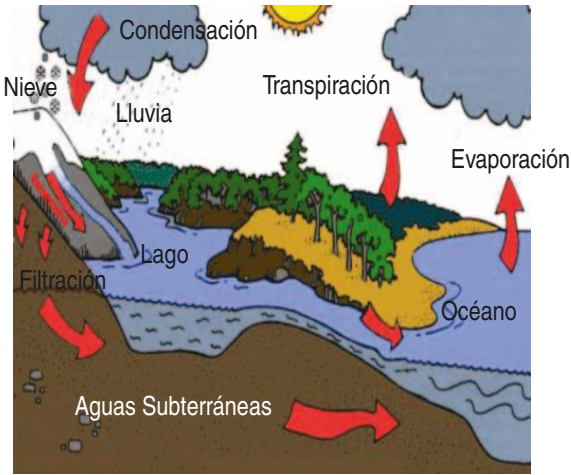
**Criterios de corrección:**

**Respuesta totalmente correcta.** indica tres medidas razonables y no redundantes

**Respuesta parcialmente correcta.** Respuesta parcialmente correcta: Indica dos medidas correctas (aunque añada una tercera incorrecta o redundante)

**Respuesta incorrecta.** Ninguno de los anteriores

En la Tierra siempre tenemos la misma cantidad de agua, aunque continuamente está cambiando de estado de estado. La mayoría de las nubes se forman por la evaporación del agua del mar. Luego, al enfriarse, cae de nuevo en forma de lluvia, nieve o granizo. A estos continuos cambios de estado llamamos **ciclo del agua**.



### 8. ¿Por qué llueve agua dulce si la mayor parte de la evaporación se produce en el mar?

- A. Porque la sal se queda en las nubes y sólo cae cuando graniza
- B. Porque sólo se evapora el agua; la sal se queda en el mar
- C. Porque las nubes filtran la sal del mar y se quedan con ella
- D. Porque las nubes que provocan la lluvia se forman sólo a partir del agua de los lagos

**Contexto:** Educativo

**Proceso:** Análisis y valoración

**Bloque de contenido:** El método y el lenguaje científico

**Criterio:** Establecer conjeturas formulando razonamientos coherentes sobre procesos naturales

**Solución:** B. Porque sólo se evapora el agua; la sal se queda en el mar

## VIAJE POR ASTURIAS

Vamos a realizar una excursión por el Principado de Asturias. Aquí tienes el mapa de los 78 concejos en los que se organiza la Comunidad. Has de llevar ropa de repuesto, chubasquero, comida y bebida,... tu mochila debe tener tirantes anchos y regulables, respaldo acolchado y pesar entre tres y cuatro kilos.

