

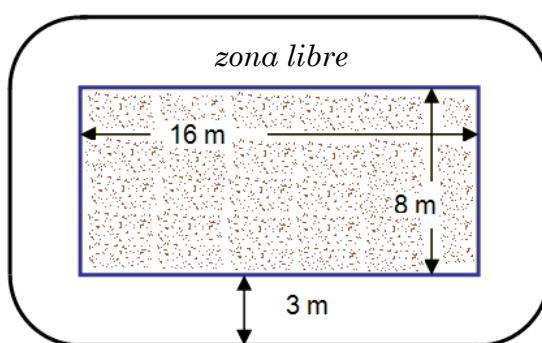


## VOLEY PLAYA

En un pueblo de la costa, el club de Voley Playa ha organizado un campeonato para promocionar este deporte.

Según la normativa internacional, la cancha de juego debe ser un rectángulo de 16 m x 8 m, rodeado por una *zona libre*, con un mínimo de 3 m de ancho.

La cancha que se ha construido en el pueblo tiene la siguiente forma:



(adaptación de la situación original incluida en la prueba piloto de 2010)

01

El área de la *zona libre* se puede descomponer en:

- A. Dos rectángulos y dos círculos.
- B. Cuatro rectángulos y un círculo.
- C. Cuatro rectángulos y cuatro círculos.
- D. Cuatro rectángulos.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **DIMENSIÓN:** 2. Espacio y forma.
- **SUBCOMPETENCIA:** 6. Utilizar nociones geométricas y sistemas de representación espacial para interpretar, comprender, elaborar y comunicar informaciones relativas al espacio físico, y para resolver problemas diversos de orientación y representación espacial.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Identifica figuras geométricas en diversos contextos de la vida cotidiana.
- **RESPUESTA CORRECTA:** B) Cuatro rectángulos y un círculo.
- **NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2010:**  
NIVEL MEDIO

02

¿Cuál es la superficie de la *zona libre*?

- A. 144,00 m<sup>2</sup>.
- B. 180,00 m<sup>2</sup>.
- C. 172,26 m<sup>2</sup>.
- D. 308,26 m<sup>2</sup>.

**DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM**

- **DIMENSIÓN:** 2. Espacio y forma.
- **SUBCOMPETENCIA:** 7. Utilizar el conocimiento de las formas y relaciones geométricas para interpretar, describir y resolver situaciones cotidianas.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Utiliza las propiedades de las figuras a la hora de interpretar y resolver situaciones cotidianas.
- **RESPUESTA CORRECTA:** C) 172,26 m<sup>2</sup>.
- **NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2010:**  
NIVEL AVANZADO

03

Para competiciones internacionales, el peso de un balón de Voley Playa debe estar entre 0,260 y 0,280 Kg.

Un balón de 285 g, ¿en cuánto rebasa el peso máximo permitido en estas competiciones?

- A. En 0,005 gramos.
- B. En 0,05 gramos.
- C. En 0,5 gramos.
- D. En 5 gramos.

### DESCRIPCIÓN DEL ÍTEM

- **DIMENSIÓN:** 1. Cantidad.
- **SUBCOMPETENCIA:** 3. Aplicar el conocimiento de la medida y sus magnitudes para interpretar y comprender textos relacionados con la medida y para resolver situaciones problemáticas en diferentes contextos de la vida cotidiana.
- **OBJETIVO DEL ÍTEM:** Realiza las equivalencias oportunas dentro del SMD.
- **RESPUESTA CORRECTA:** D) En 5 gramos.
- **NIVEL DE COMPETENCIA EN LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA 2010:**  
NIVEL MEDIO