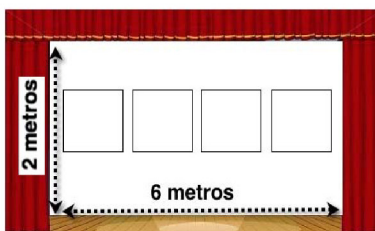


**Descripción de los ítems de la unidad de evaluación: *La semana literaria***

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM06	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La semana literaria			
BLOQUE DE CONTENIDO	Medida.		
PROCESO COGNITIVO	Aplicar y analizar. Aplicación.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input checked="" type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Estima longitudes, capacidades, masas y tiempos de objetos, periodos y espacios; eligiendo la unidad y los instrumentos más adecuados para medir explicando el proceso seguido y la estrategia utilizada		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			

**Para decorar el escenario se pondrán dibujos de Pulgarcito en 4 cartulinas cuadradas que se colocarán en la pared dejando algo de espacio entre ellas. ¿Qué medida deben tener las cartulinas?**



**Elige la respuesta correcta:**

- A. Aproximadamente 1 metro de lado.
- B. Aproximadamente 2 metros de lado.
- C. Aproximadamente 3 metros de lado.
- D. Aproximadamente 4 metros de lado.

RESPUESTA CORRECTA	<input checked="" type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Respuesta correcta. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.			

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM07	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La semana literaria			
BLOQUE DE CONTENIDO	Geometría.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Observa e identifica situaciones de la vida cotidiana en las que es necesario utilizar nociones de orientación y representación especial con un lenguaje adecuado (derecho-izquierda, rectas paralelas y perpendiculares).		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			
Para subir al escenario, Pulgarcito sigue el camino señalado por las flechas, comenzando en la puerta del teatro. ¿Qué recorrido debe seguir Pulgarcito por el salón?			
<p>Pulgarcito comienza en la puerta del teatro y gira a la _____. Camina recto y en el primer pasillo gira a la _____. Continúa recto hasta el pasillo delantero donde gira a la _____ y finalmente gira a la _____ para subir al escenario.</p>			
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Izquierda, izquierda, izquierda, izquierda y derecha. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.		

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM08	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La semana literaria			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.		
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Resuelve problemas realizando dos operaciones con números naturales, utilizando diferentes estrategias y procedimientos, realizando cálculo mental, algorítmico.		
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			


**Necesitan conseguir 120 euros para comprar los cuentos. Se han vendido 40 entradas a familiares y 80 a alumnos.**


**Con estas entradas, ¿conseguirán los 120 euros?  
Elige la respuesta correcta.**

- A. Sí, conseguirán exactamente 120 euros.
- B. No los conseguirán, faltarán 40 euros.
- C. Sí, además obtendrán 40 euros más de lo que quieren recoger.
- D. Sí, además obtendrán 20 euros más de lo que quieren recoger.



RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Respuesta correcta. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.			

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM09		
Competencia matemática				
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La semana literaria				
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.			
PROCESO COGNITIVO	Razonar y reflexionar. Síntesis y creación.			
DESTREZA	<input type="checkbox"/> Cálculo <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas			
DIFICULTAD ESTIMADA	<input type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input checked="" type="checkbox"/> Alta	
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Utiliza los números para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.			
Respuesta: <input checked="" type="checkbox"/> Cerrada <input type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta				
Se han vendido 40 entradas a familiares y 80 a alumnos. ¿Qué se averigua con la operación $40 \times 2$ euros? Elige la respuesta correcta.				
<div> <div> A. La recaudación total. </div> <div> B. Los alumnos que asistirán al teatro. </div> <div> C. Las personas que asistirán al teatro. </div> <div> D. La recaudación por la asistencia de familiares. </div> </div>				
				
RESPUESTA CORRECTA	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input checked="" type="checkbox"/> D
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Máxima puntuación:</b> Código 1: Respuesta correcta. <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.			

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM10	
Competencia matemática			
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La semana literaria			
BLOQUE DE CONTENIDO	Números.		
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.		
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas		
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Utiliza las tablas de multiplicar para realizar cálculo mental.		
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta			
Cristina ha vendido 8 entradas a sus familiares, ¿cuánto dinero ha recogido?			
<div> <p>Cristina ha recogido <math>8 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}</math> euros.</p>  </div>			
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Máxima puntuación:</b> Código 1: 16 <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.		

Evaluación de tercer curso de Educación Primaria		ÍTEM Nº: CM11													
Competencia matemática															
TÍTULO DE LA UNIDAD DE EVALUACIÓN: La semana literaria															
BLOQUE DE CONTENIDO	Incertidumbre y datos.														
PROCESO COGNITIVO	Conocer y reproducir. Acceso e identificación.														
DESTREZA	<input checked="" type="checkbox"/> Cálculo <input type="checkbox"/> Resolución de problemas														
DIFICULTAD ESTIMADA	<input checked="" type="checkbox"/> Baja	<input type="checkbox"/> Media	<input type="checkbox"/> Alta												
ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE	Interpreta y describe datos e informaciones que se muestran en gráficas y en tablas de recuento de datos.														
Respuesta: <input type="checkbox"/> Cerrada <input checked="" type="checkbox"/> Semiconstruida <input type="checkbox"/> Construida <input type="checkbox"/> Abierta															
En la siguiente tabla podrás encontrar el número de entradas vendidas en algunos cursos.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>CURSO</th> <th>ENTRADAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1º Primaria</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2º Primaria</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>3º Primaria</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>4º Primaria</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td><b>Total entradas</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				CURSO	ENTRADAS	1º Primaria	14	2º Primaria	22	3º Primaria	54	4º Primaria	12	<b>Total entradas</b>	
CURSO	ENTRADAS														
1º Primaria	14														
2º Primaria	22														
3º Primaria	54														
4º Primaria	12														
<b>Total entradas</b>															
<b>¿Cuántos entradas se han vendido en total en esos cursos?</b> En total se han vendido _____ entradas en esos cursos.															
CRITERIOS DE CORRECCIÓN	<b>Máxima puntuación:</b> Código 1: 102 <b>Ninguna puntuación:</b> Código 0: Cualquier otra respuesta. Código 9: Se ha dejado en blanco.														