



PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE - EVALUACIÓN

INTENSIDAD HORARIA:	HRS CON TUTOR	HRS TRAB. IND.
ACTIVIDAD DE EAE (3/4):		

CRITERIOS DE DESEMPEÑO PARA LA ACTIVIDAD	CONTENIDOS/ COMPRENSIONES CONTEXTUALES	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1. Interpreta el concepto de derivada en diferentes situaciones físicas 2. Calcula derivadas de funciones simples y compuestas aplicando los teoremas de derivación y la regla de la cadena 3. Grafica funciones de todo tipo 4. Resuelve problemas de máximos y mínimos	1. Derivada de una función 2. Teoremas de derivación 3. Regla de la cadena 4. Criterios de derivación para dibujar el gráfico de una función 5. Problemas de máximos y mínimos	CONOCIMIENTO: 1. Interpretación gráfica y analítica del concepto de derivada DESEMPEÑO: 1. Calcula derivadas de funciones, utilizando la definición, teoremas y regla de la cadena 2. Grafica funciones manualmente y utilizando software de matemáticas 3. Solución de problemas de máximos y mínimos PRODUCTOS / COMPORTAMIENTOS: 1. Solución de talleres y evaluación en línea 2. Envío de tarea	TÉCNICAS: Libros interactivos de Descartes, talleres paso a paso, elementos multimediales INSTRUMENTOS: 1. Evaluación múltiple selección online 2. Taller interactivo online 3. Software Geogebra: http://www.geogebra.org/cms/es/ 4. Libro interactivo digital

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	TUTOR: ESTUDIANTE:
MEDIOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS EDUCATIVOS	Plataforma de aprendizaje con los contenidos desarrollados y mediados por videos, animaciones,